



dr-iris-winkelmann



dr-iris-winkelmann



Systemisches Arbeiten
in der Kinder- und
Jugendhilfe

Konzeptentwicklung

Das Konzept Ihrer Einrichtung ist die erweiterte Visitenkarte Ihres Trägers. Es schafft Transparenz und bietet verbindliche Rahmenbedingungen für die pädagogische Arbeit.

Ich erarbeite bzw. überarbeite mit Ihnen und Ihren Mitarbeiter_innen das Konzept Ihrer Einrichtung.

Nach innen ist es wichtig:

- dass Ihnen und Ihren Mitarbeiter_innen die Stärken und die Schwächen Ihrer Einrichtung bewusst sind,
- dass der Handlungsrahmen im pädagogischen Alltag für jede/n deutlich ist und den betreuten Kindern und Jugendlichen damit Sicherheit und Stabilität geboten werden kann.

Nach außen sollten Sie deutlich machen:

- was das Besondere an Ihrem Angebot ist und damit auf die belegenden Jugendämter zugehen.

In diesem Arbeitsprozess biete ich bedarfsorientierte Unterstützung.

Zudem stehe ich für die Entwicklung von Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren nach §§ 8b, 45 und 79 SGB VIII zur Verfügung.



Dr. phil. Iris Winkelmann
Pädagogin M.A.
Systemische Therapeutin (SG)
Systemische Supervisorin (hsi)

- Weiterbildung in Psychodramatischer Familienkonstellationsarbeit
- Promotion zum Thema: Ressourcenförderung in der stationären Jugendhilfe
- Langjährige Erfahrung in der stationären und ambulanten Jugendhilfe sowie in der Leitung einer Jugendhilfeeinrichtung
- Als Supervisorin in unterschiedlichen Kontexten tätig

Kontakt:

Uelzener Weg 2, 21614 Buxtehude
 Tel: 01 73 / 176 00 49
 info@iriswinkelmann.de

www.iriswinkelmann.de

Inhouse – Angebote

Inhouse – Angebote für freie Träger

Die aktuellen Diskurse um Wirkungsorientierung und Beteiligung in der Kinder – und Jugendhilfe zeigen, dass eine kontinuierliche Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in den Jugendhilfeeinrichtungen unabdingbar ist.

Die hier vorgestellten Inhouse-Angebote setzen an unterschiedlichen Punkten an und zielen darauf ab, einen Beitrag zur Qualitätsverbesserung des Angebots Ihrer Einrichtung zu leisten.

Je nach Bedarf können die Themenblöcke als Halbtages- oder Tagesveranstaltungen gestaltet werden.

www.iriswinkelmann.de

Systemisches Arbeiten in der Jugendhilfe

Teamentwicklung

In der Teamentwicklung geht es darum, jede/n Einzelnen, die Gruppe und die Aufgabe so miteinander zu verknüpfen, dass Synergieeffekte wirksam werden und das Team seinen Arbeitsauftrag optimal erfüllen kann. Es werden Veränderungsmöglichkeiten beim Einzelnen, in der Beziehung der Teammitglieder untereinander, bei den persönlichen Spielräumen, bei der Rollengestaltung sowie bei den teaminternen Regelungen in den Blick genommen.

Im Einzelnen biete ich Ihnen an:

- Rollen und Verantwortlichkeiten im Team zu hinterfragen
- Impulse für die Reorganisation von Teamprozessen zu setzen
- die Teamkultur zu analysieren und weiter zu entwickeln
- Sie bei der Entwicklung einer konstruktiven Feedback-Kultur zu unterstützen
- mit Ihnen Umgangsmöglichkeiten mit Konfliktsignalen zu erarbeiten
- einen Ressourcencheck durchzuführen– welche Ressourcen sind vorhanden und welche werden zusätzlich für eine effektive Arbeit benötigt?

Workshops zum systemischen Arbeiten in der Jugendhilfe:

Grundlagen systemischer Pädagogik

- Ressourcen- und Lösungsansätze von Familien sowie betreuten Kindern und Jugendlichen in den Blick nehmen
- Faktoren für die Aufrechterhaltung von Symptomen
↔ symptomfreie Zeiten
- Selbstorganisation von Systemen – die Intervention als Verstörung/ Anregung
- Wie kann es gelingen, die Handlungsräume der Klient_innen zu erweitern?

Auftragsklärung – systemisches Case Management

- Auftragsdreieck: Jugendamt, Familie und freier Träger – wie unterscheiden sich die Ziele der verschiedenen Systeme
- Operationalisierte Hilfeplanung
- Kontext von Problemen

Ressourcenorientierte Familienarbeit

- Familienarbeit als „ethnologische Feldforschung“
- Aktivierende Elternarbeit

Systemische Methoden

- Genogrammarbeit als Instrument der Perspektiven-erweiterung für die Arbeit mit Familien, Kindern und Jugendlichen
- Metaperspektiven schaffen: das Familienbrett
- Konkretisierung von Handlungsschritten mittels der Zeitlinienarbeit

Selbstwirksamkeitserfahrungen als Entwicklungsmotor für stationär betreute Kinder und Jugendliche

- Theoretische Konzepte zur Selbstwirksamkeit: Salutogenese
Capabilities- Konzept
- Wie können Selbstwirksamkeitserfahrungen im pädagogischen Alltag gefördert werden